



## **Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa del XX de XX per la qual s'estableix el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears, pels cursos 2022-23 i 2023-24**

### **Antecedents**

1. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de setembre, estableix en el seu apartat 5 de l'article 111bis que, "les Administracions educatives i els equips directius dels centres promouran l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'aula com a medi didàctic apropiat i valuós per a dur a terme les tasques d'ensenyament i aprenentatge. Les Administracions educatives hauran d'establir les condicions que facin possible l'eliminació en l'àmbit escolar de les situacions de risc derivades de la inadequada utilització de les TIC, amb especial atenció a les derivades de violència a la xarxa. Es fomentarà la confiança i seguretat en l'ús de les tecnologies prestant especial atenció a la desaparició d'estereotips de gènere que dificulten l'adquisició de competències digitals en condicions d'igualtat".

Així mateix, l'esmentada Llei orgànica també disposa a l'apartat 6 de l'article 111bis el següent: "El Ministeri d'Educació i Formació Professional elaborarà i revisarà, prèvia consulta a les Comunitats Autònomes, els marcs de referència de la competència digital que orientin la formació inicial i permanent del professorat i facilitin el desenvolupament d'una cultura digital en els centres i en les aules".

En conseqüència, en data 16 de maig de 2022 es va publicar en el BOE núm. 116, la Resolució de 4 de maig de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, sobre l'actualització del marc de referència de la competència digital docent, que estableix els nivells d'acreditació de la competència digital docent.

2. D'igual forma, de conformitat amb l'article 102.1 de la Llei orgànica 3/2006, de 3 de maig, d'educació, es determina que "la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les Administracions educatives i dels propis centres". A la vegada, l'article 102.3 de la citada Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de setembre disposa que "les Administracions educatives promouran la utilització de les tecnologies de la informació i la



comunicació i, la formació tant en digitalització com en llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seva especialitat, establint programes específics de formació en aquests àmbits”.

3. La Llei 12/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix en el seu preàmbul que “una educació per al segle XXI també ha d'incloure la competència digital, amb accés per a tot l'alumnat i en totes les etapes educatives, especialment des d'un enfocament transversal i a partir d'una educació comprensiva, perquè la societat reclama un sistema més inclusiu, més modern, més obert i amb menys rigidesa que desenvolupi el potencial i el talent de l'alumnat, per la qual cosa el sistema educatiu ha d'estar obert a les possibilitats que ofereixen els nous models educatius i garantir les mateixes oportunitats a tots els alumnes perquè puguin assolir un nivell òptim d'aprenentatge” i a la disposició addicional novena relativa a la digitalització educativa, en el seu apartat 6 disposa “L'administració educativa ha de promoure la posada en funcionament i la constant actualització d'un banc de recursos digitals d'aprenentatge a disposició dels centres educatius per potenciar l'ús de materials didàctics en format digital, així com les activitats formatives destinades a millorar la capacitat digital del professorat”.
4. La Conferència Sectorial d'Educació, en la reunió realitzada el 23 de juny de 2022, va adoptar l'Acord sobre la certificació, acreditació i reconeixement de la competència digital docent publicat en el BOE núm. 166, de 12 de juliol, per la Resolució d'1 de juliol de 2022 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial.
5. En el component 19 "Pla Nacional de Capacitats Digitals" del Mecanisme de Recuperació i Resiliència estableix com una de les fites l'acreditació de la competència digital docent del 80 % de 700.000 professors no universitaris abans del 30 de juny de 2024. En el cas de les Illes Balears el compromís és l'acreditació de 14.476 docents abans d'aquesta data.

#### **Fonaments de dret**

1. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de setembre.
2. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
3. La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
4. La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
5. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
6. La Resolució de 4 de maig de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, sobre l'actualització del marc de referència de la competència digital docent, que estableix els nivells d'acreditació de la competència digital docent (BOE núm.116, de 16 de maig de 2022).



7. La Resolució d'1 de juliol de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació sobre la certificació, acreditació i reconeixement de la competència digital docent (BOE núm. 166, de 12 de juliol de 2022).
8. La Resolució de 10 de setembre de 2021, de la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 21 de juliol de 2021, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per Comunitats Autònomes destinades al Programa per a la millora de la competència digital educativa #CompDigEdu, en l'exercici pressupostari 2021, en el marc del component 19 "Pla Nacional de Capacitats Digitals" del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (BOE núm. 228, de 23 de setembre de 2021).
9. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears (BOIB núm. 36, de 19 de març de 2016).
10. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 90, de 16 de juliol de 2016).
11. Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 22 de setembre de 2020 per la qual s'aprova el Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024.
12. Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 54, de 6 de maig de 2017), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 14 d'abril de 2021 (BOIB núm. 55, de 27 d'abril de 2021).

Per tot això, dict la següent

## **Resolució**

### **Primer**

#### **Objecte i àmbit d'aplicació**

L'objecte d'aquesta resolució és establir el procediment per a l'acreditació i registre de la competència digital docent en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, regint-se pels principis bàsics comuns acordats per les Administracions educatives a l'acord de la Conferència Sectorial d'Educació sobre la certificació, acreditació i reconeixement de la competència digital docent, publicada en el BOE núm. 166, de 12 de juliol per la Resolució d'1 de juliol de 2022.

Els efectes de l'acreditació de la competència digital docent té abast i validesa a tot el territori de l'Estat.

### **Segon**

#### **Destinatari**

La present resolució és d'aplicació al personal docent dels centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

### **Tercer** **Principis generals**

1. Es prendran com a referent les àrees, competències, etapes, nivells de progressió i indicadors d'èxit descrits en el marc de referència de la competència digital docent (MRCDD) vigent, que és l'esmentada Resolució de 4 de maig del 2022.
2. L'acreditació de la competència digital docent s'efectuarà per a cada un dels nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2 mitjançant els procediments establerts a l'annex 1.
3. Els procediments d'acreditació establerts són els següents:
  - a) Certificació de la formació (annex 2),
  - b) Títols oficials universitaris (annex 3),
  - c) Superació de prova específica (annex 4),
  - d) Avaluació a través de l'observació de l'exercici o anàlisi i validació d'evidències (annex 5).
4. Aquest procediment d'acreditació es realitzarà de conformitat amb els principis d'igualtat, publicitat, mèrit i capacitat.
5. En el cas del procediment de certificació de la formació, s'inicia d'ofici a partir de les dades del Registre General de Formació Permanent del Professorat.

Els altres procediments d'acreditació s'inicien mitjançant sol·licitud de la persona interessada, de conformitat amb els annexos 3, 4 i 5.

### **Quart** **Comissió de Competència Digital**

1. La Comissió de Competència Digital Docent està formada per:
  - a) La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa o una persona en la qui delegui, que actuarà com a presidenta. Que atribuirà les funcions de secretari a un membre de la comissió.
  - b) La cap del Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació o una persona en la qui delegui.
  - c) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació o una persona en la qui delegui.
  - d) Un inspector o inspectora designat per la cap de Departament d'Inspecció Educativa.
2. Les funcions de la Comissió de Competència Digital Docent són les següents:
  - a) Comprovar la idoneïtat dels indicadors i nivells proposats pels centres, serveis o entitats col·laboradores a les activitats formatives.
  - b) Establir l'àrea o àrees cobertes per cada formació.
  - c) Proposar les convocatòries de la prova específica.
  - d) Resoldre les possibles reclamacions al procés d'acreditació.

- e) Qualsevol altre funció que li pugui encomanar la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, a tal efecte.

## **Cinquè**

### **Registre de l'acreditació de la competència digital docent**

1. La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, és l'òrgan competent per expedir i registrar els certificats d'acreditació de la competència digital docent i de registrar i tractar les dades necessàries per poder expedir aquests certificats.
2. El Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació, ha de dur a terme el tractament estadístic i la gestió del procediment per avaluar i acreditar la competència digital docent.
3. Al registre quedarà constància del nivell de competència digital docent i del nivell de cada una de les sis àrees del MRCDD juntament amb la data d'obtenció de cada nivell.
4. Les sis àrees són les següents:
  - a) Àrea 1: compromís professional
  - b) Àrea 2: continguts digitals
  - c) Àrea 3: ensenyament i aprenentatge
  - d) Àrea 4: avaluació i retroalimentació
  - e) Àrea 5: empoderament de l'alumnat
  - f) Àrea 6: desenvolupament de la competència digital de l'alumnat
5. Per a l'obtenció d'un nivell de competència digital docent serà necessari tenir acreditades les sis àrees, excepte pel nivell C2 que es pot acreditar individualment per a cada àrea.
6. El registre de la competència digital docent permetrà avaluar de forma independent el nivell de les sis àrees però no s'obtindrà cap nivell acreditat fins que totes les àrees es trobin al nivell a acreditar o superior.
7. En el cas que les sis àrees es tinguin amb un nivell determinat o superior s'actualitzarà el nivell d'acreditació de competència digital docent establint com a data d'acreditació la data de la darrera àrea que ha assolit aquest nivell.
8. Es pot obtenir l'acreditació d'un nivell de competència digital docent sense necessitat d'haver obtingut abans l'acreditació dels nivells inferiors.

## **Sisè**

### **Dades de caràcter personal**

La recollida, el tractament, la cessió i la gestió de les dades personals que s'inclouen en el Registre estan sotmesos al Reglament (UE) 2016/679 del Parlament i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de les dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades, i a la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i de garantia dels drets digitals.

## Setè Model d'acreditació

1. L'acreditació s'ha d'expedir de conformitat amb el model oficial establert per la Conselleria d'Educació i Formació Professional a l'annex 6 de la present resolució, que inclou els apartats següents:
  - a. "Acreditació del nivell de competència digital docent" com a denominació de l'acreditació.
  - b. Referència a la present Resolució.
  - c. Procediment d'acreditació.
  - d. Nivell de competència digital docent reconegut: A1, A2, B1, B2, C1, C2.
  - e. "Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa" com a responsable de l'expedició d'aquesta acreditació.
  - f. Dades de la persona interessada (nom, cognoms, DNI).
  - g. Data d'expedició.
  - h. Codi de validació (CSV).
  - i. En cas d'acreditació del nivell C2 de competència digital, s'inclourà únicament la referència a una àrea del MRCDD amb les corresponents competències i indicadors d'èxit.
2. El document acreditatiu d'aquesta acreditació es podrà descarregar des del portal de Serveis al personal i estarà disponible en les dues llengües cooficials.

## Vuitè Terminis per presentar sol·licituds

El període per presentar sol·licituds en els procediments d'acreditació de la competència digital docent està obert tot l'any, a excepció del procediment de superació de prova específica, que es regirà per convocatòries específiques.

## Novè

Aquesta Resolució comença a produir efecte l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

## Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Formació Professional, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb el que preveu l'article 121 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, XX de XX de 2023

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

[rúbrica]  
Amanda Fernández Rubí

## Annex 1

### Procediments d'acreditació

1. Els procediments d'acreditació de la competència digital docent són:

Nivell de CDD	Procediments d'acreditació
<p>A1 Nivell inicial</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificació de la formació Una o varies activitats formatives que sumin, com a mínim, 40 hores, exceptuant congressos i jornades, reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, que atenguin a totes les àrees d'un nivell A1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent.</li> <li>2. Superació d'una prova específica d'acreditació Prova específica d'acreditació que atengui a un nivell A1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, com a mínim, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.</li> <li>3. Títols oficials que habilitin per a la professió docent (Grau en mestre en Educació Infantil, Grau en mestre en Educació Primària, Màster universitari de formació del professorat de secundària, cursos d'especialització didàctica per a professors tècnics de FP, etc.), les mencions sobre tecnologies educatives als Graus en mestre i màster oficial universitari en matèria de competència digital docent per a l'ús de les tecnologies a l'aula; sempre que cobreixin totes les àrees d'un nivell en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent i almenys el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.</li> </ol>
<p>A2 Nivell inicial</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificació de la formació Una o varies activitats formatives que sumin, com a mínim, 50 hores, exceptuant congressos i jornades, reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, que atenguin a totes les àrees d'un nivell A2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent.</li> <li>2. Superació d'una prova específica d'acreditació Prova específica d'acreditació que atengui a un nivell A2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, com a mínim, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.</li> <li>3. Títols oficials que habilitin per a la professió docent (Grau en mestre en Educació Infantil, Grau en mestre en Educació Primària, Màster universitari de formació del professorat de secundària, cursos d'especialització didàctica per a professors tècnics de FP, etc.), les mencions sobre tecnologies educatives als Graus en mestre i màster oficial universitari en matèria de competència digital docent per a l'ús de les tecnologies a l'aula; sempre que cobreixin totes les àrees d'un nivell en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent i almenys el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.</li> </ol>



<p>B1 Nivell intermedi</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Certificació de la formació Una o varies activitats formatives que sumin, com a mínim, 60 hores, exceptuant congressos i jornades, reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, que atenguin a totes les àrees d'un nivell B1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent.</li><li>2. Superació d'una prova específica d'acreditació Prova específica d'acreditació que atengui a un nivell B1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, com a mínim, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.</li><li>3. Avaluació a través de l'observació de la tasca docent. Superació d'una avaluació del desenvolupament de la tasca docent per comprovar la consecució dels indicadors del nivell B1 del MRCDD vigent.</li></ol>
<p>B2 Nivell Intermedi</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Certificació de la formació Una o varies activitats formatives que sumin, com a mínim, 70 hores, exceptuant congressos i jornades, reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, que atenguin a totes les àrees d'un nivell B2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent.</li><li>2. Superació d'una prova específica d'acreditació Prova específica d'acreditació que atengui a un nivell B2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, com a mínim, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.</li><li>3. Avaluació a través de l'observació de la tasca docent. Superació d'una avaluació del desenvolupament de la tasca docent per comprovar la consecució dels indicadors del nivell B2 del MRCDD vigent.</li></ol>
<p>C1 Nivell avançat</p>	<p>Sempre que es cobreixin totes les àrees i el 80 % dels indicadors del nivell C1 del MRCDD vigent:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaluació a través de l'observació de la tasca docent. Superació d'una avaluació del desenvolupament de la tasca docent per comprovar la consecució dels indicadors del nivell C1 del MRCDD vigent.</li><li>2. Acreditació per un procés d'anàlisi i validació de les evidències compatibles amb els indicadors del nivell C1 del MRCDD vigent.</li></ol>
<p>C2 Nivell avançat</p>	<p>Es podrà acreditar el nivell C2 per àrees, a través dels següents procediments:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaluació a través de l'observació de la tasca docent. Superació d'una avaluació del desenvolupament de la tasca docent per comprovar la consecució dels indicadors del nivell C2 del MRCDD vigent.</li><li>2. Acreditació per un procés d'anàlisi i validació de les evidències compatibles amb els indicadors del nivell C1 del MRCDD vigent.</li></ol>



## Annex 2 Certificació de la formació

### Descripció del procediment

1. Permet l'acreditació dels nivells A1, A2, B1 i B2 a partir de la formació permanent

### Característiques de les activitats formatives

1. Es tendran en compte les formacions específicament de competència digital docent i altres formacions que justifiquin aquesta competència d'acord amb la taula establerta al punt 4.

2. Les formacions que es tendran en compte hauran d'especificar els indicadors i nivells del MRCDD en vigor que s'assoleixen amb aquesta.

3. No es tendran en compte les activitats puntuals de formació (congressos, jornades i similars).

4. Per acreditar un nivell de competència digital docent es podran utilitzar una o varies activitats formatives que atenguin distintes àrees del MRCDD amb les durades establertes a la taula següent:

Nivell	Nombre màxim d'àrees del MRCDD que pot acreditar una activitat formativa segons la durada en hores					
	1 àrea	2 àrees	3 àrees	4 àrees	5 àrees	6 àrees
A1	7 h	14 h	20 h	27 h	34 h	40 h
A2	9 h	17 h	25 h	34 h	42 h	50 h
B1	10 h	20 h	30 h	40 h	50 h	60 h
B2	12 h	24 h	35 h	47 h	59 h	70 h

5. Les activitats formatives contribueixen a l'acreditació d'una àrea sempre que dediquin les hores especificades al punt 4 a la competència digital docent cobrint, com a mínim, un dels indicadors d'èxit de l'àrea i nivell corresponent al MRCDD. S'exclouen els indicadors d'èxit de les competències 3 i 4 de l'àrea 1.

### Formacions realitzades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional des de l'1 de setembre de 2020 fins a la publicació d'aquesta resolució

1. Les activitats formatives organitzades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional realitzades des del curs 2020-2021 fins al moment de la publicació d'aquesta resolució seran analitzades, incorporant, en el cas que sigui procedent, les àrees de competència digital docent i el seu nivell al Registre General de Formació Permanent del Professorat.

2. Únicament es tendran en compte les formacions en competència digital de la línia estratègica 6 Competència STEAM i competència digital del Pla quadriennal de formació 2020-24 i les de la línia estratègica 7 Actualització tècnica i de col·lectius específics que facin referència explícita a aspectes de la competència digital.

### **Formacions organitzades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional a partir de la publicació d'aquesta resolució**

1. El centre o servei organitzador de l'activitat formativa ha d'identificar els indicadors tractats a la formació a la proposta d'activitat.
2. El centre o servei organitzador de l'activitat formativa haurà de garantir la recollida i custòdia de les evidències necessàries per assegurar l'assoliment dels indicadors del corresponent nivell, el que en alguns casos requereix de les evidències de la posada en pràctica.
3. L'organitzador haurà de remetre al servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació la proposta d'indicadors i nivells de la competència digital docent associats a l'activitat formativa.
4. El Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació remetrà a la Comissió de Competència Digital Docent la proposta d'indicadors i nivells de l'activitat formativa.
5. El Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació informarà a l'organitzador del resultat de la valoració per a que el pugui incorporar a la tramitació de l'activitat amb el Servei de Normalització Lingüística i Formació.

### **Formacions realitzades per entitats col·laboradores de formació del professorat de la Conselleria d'Educació i Formació Professional des de l'1 setembre de 2020 fins al 30 de setembre de 2023**

1. Per les activitats formatives homologades per aquesta conselleria amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2023 s'obre un període d'un any a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució per tal que l'entitat organitzadora faciliti els indicadors de les formacions realitzades des del curs 2020-2021 fins al 30 de setembre de 2023.
2. Les entitats col·laboradores hauran d'aportar al Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació els indicadors del Marc de Referència de la Competència Digital Docent vigent segons l'annex 7.
3. Únicament es tendran en compte les formacions en competència digital de la línia estratègica 6 Competència STEAM i competència digital del Pla quadriennal de formació 2020-24 i les de la línia estratègica 7 Actualització tècnica i de col·lectius específics que facin referència explícita a aspectes de la competència digital.
4. No s'atendran demandes específiques d'anàlisi de formacions per part dels sol·licitants de l'acreditació de competència digital docent. Aquestes sempre hauran de ser realitzades per les entitats col·laboradores que han organitzat les activitats formatives.
5. El Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació remetrà a la Comissió de Competència Digital Docent la proposta d'indicadors i nivells de l'activitat formativa.

### **Formacions organitzades per entitats col·laboradores de formació del professorat de la Conselleria d'Educació i Formació Professional a partir de l'1 d'octubre de 2023**

1. A partir de l'1 d'octubre de 2023, les entitats col·laboradores d'acord amb l'esmentat Decret 41/2016, de 15 de juliol, que vulguin que les formacions que organitzen puguin contribuir a l'acreditació de la competència digital docent mitjançant aquest procediment, hauran de presentar en la sol·licitud d'homologació de l'activitat formativa, la proposta d'indicadors i nivells de la competència digital docent tractats a la formació.
2. Un cop obtinguda l'homologació, el Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació remetrà a la Comissió de Competència Digital Docent, la proposta d'indicadors i nivells de l'activitat formativa.
3. El procés d'homologació de l'activitat formativa no es veurà afectat per l'informe de la Comissió de Competència Digital Docent referent a l'adequació de les àrees i nivells de Competència Digital Docent.
4. L'entitat organitzadora de l'activitat formativa haurà de garantir la recollida i custòdia de les evidències necessàries per assegurar l'assoliment dels indicadors del corresponent nivell, la qual cosa requereix, en alguns casos, que les evidències corresponguin a la posada en pràctica dins l'aula.

#### **Formacions reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional a partir de l'1 de setembre de 2020**

En el cas de formacions reconegudes únicament es tendran en compte les formacions a partir del curs 2020-2021 en les que l'entitat organitzadora certifiqui els indicadors assolits a la formació i que aquests hagin estat validats per alguna de les administracions educatives competents.

#### **Acreditació per formacions realitzades amb anterioritat a la publicació d'aquesta resolució**

En el supòsit que s'atenguin les 6 àrees de la Competència Digital Docent amb formacions anteriors a la data de publicació d'aquesta resolució, la data d'acreditació serà l'endemà de la publicació d'aquesta resolució.

## **Annex 3 Títols oficials**

### **Descripció del procediment**

Permet l'acreditació dels nivells A1 i A2.

### **Característiques**

1. Es tindran en compte els títols oficials que habilitin per a la professió docent (Grau en mestre en Educació Infantil, Grau en mestre en Educació Primària, Màster universitari de formació del professorat de secundària, cursos d'especialització didàctica per a professors tècnics de FP o qualsevol equivalent acadèmicament), les mencions sobre tecnologies educatives als Graus en mestre i màster oficial universitari en matèria de competència digital docent per a l'ús de les tecnologies a l'aula; sempre que cobreixin totes les àrees d'un nivell en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent i almenys el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.

2. La Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de publicar a la pàgina web [ibeducacio.caib.es](http://ibeducacio.caib.es) un llistat amb les titulacions que compleixen els requisits per acreditar algun dels nivells de competència digital docent.

### **Procediment**

Les persones en possessió d'alguna d'aquestes titulacions podran sol·licitar la convalidació del corresponent nivell de competència digital docent emplenant la sol·licitud d'inscripció telemàtica establerta a l'efecte que es troba disponible a la seu electrònica i a la pàgina web [ibeducacio.caib.es](http://ibeducacio.caib.es).

També es pot presentar la sol·licitud de manera presencial al registre de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, o a qualsevol de les dependències que determina l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. La sol·licitud s'ha d'adreçar a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

## **Annex 4 Superació de prova específica**

### **Descripció del procediment**

Permet l'acreditació dels nivells A1, A2, B1 i B2 segons la convocatòria d'aquesta prova.

### **Característiques**

Prova específica d'acreditació que atengui un nivell determinat al desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, com a mínim, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.

### **Requisits**

En el cas dels nivells B1 i B2 serà necessari acreditar una experiència superior a un mes com a personal docent a centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de les administracions educatives de l'estat espanyol.

### **Convocatòries**

1. La prova específica d'acreditació de competència digital docent es regirà per convocatòries específiques convocades, com a mínim, una vegada per curs escolar a proposta de la Comissió de Competència Digital Docent.
2. Serà responsabilitat de la Comissió de Competència Digital Docent encomanar al Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació la convocatòria i execució d'aquesta prova.
3. Els requisits, procediment d'inscripció i els nivells es regiran per la convocatòria específica que es publiqui a tal efecte.

## **Annex 5 Avaluació a través de l'observació de la tasca docent o anàlisi i validació d'evidències**

### **Descripció del procediment**

Permet l'acreditació dels nivells B1, B2, C1 i C2 a partir de l'observació de la tasca docent i d'anàlisi i validació d'evidències.

### **Característiques**

Es tindrà en compte tant la informació obtinguda a partir de la documentació professional aportada per la persona sol·licitant com l'observació directa de la pràctica docent.

### **Requisits**

S'ha d'acreditar una experiència superior a un mes com personal docent a centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les administracions educatives de l'estat espanyol.

### **Incompatibilitats**

Les persones que vulguin participar en el procediment no poden sol·licitar l'avaluació i l'acreditació de les àrees de competència digital si aquestes àrees o nivells s'han acreditat prèviament.

### **Fases del procediment**

1. Les persones interessades a participar en aquest procediment han d'emplenar la sol·licitud d'inscripció telemàtica establert a l'efecte que es troba disponible a la seu electrònica i a la pàgina web [ibeducacio.caib.es](http://ibeducacio.caib.es).

També es pot presentar la sol·licitud de manera presencial al registre de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, o a qualsevol de les dependències que determina l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. La sol·licitud s'ha d'adreçar a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

2. En el procés de sol·licitud s'adjuntarà la documentació necessària per avaluar l'assoliment dels indicadors del MRCDD. A la pàgina web [ibeducacio.caib.es](http://ibeducacio.caib.es) es podrà trobar un llistat orientatiu d'exemples de documentació vàlida.

3. El cap del Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació ha d'assignar una persona que actuarà com a avaluador pel procés d'acreditació de cada participant.

4. En cas que les evidències documentals no siguin suficient, l'avaluador pot establir una intervenció personal al centre de destí de l'interessat o a les dependències de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que pot incloure una avaluació de la competència digital docent en el desenvolupament de la tasca docent.

5. La fase d'avaluació té com a objecte comprovar si es demostra l'assoliment dels indicadors de la competència digital docent, en els nivells establerts en el MRCDD.



6. Un cop finalitzada la fase d'avaluació, els participants rebran, per mitjans telemàtics, l'informe d'avaluació de les àrees de competència digital docent.
7. Si la persona avaluada no està d'acord amb el resultat de l'avaluació, té dret a reclamar davant el seu avaluador en un termini de tres dies hàbils.
8. Contra l'acta d'avaluació individual es pot presentar un recurs d'alçada davant la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la notificació.

ESBORRANY

**Annex 6 Model d'acreditació**

*(responsable signant)*

considerant que conforme a les disposicions i circumstàncies previstes per la legislació vigent,

El Sr/Sra (*Nom*) (*Llinatge/s*)

amb DNI/NIE (*DNI/NIE*)

ha superat el procediment d'acreditació establert a la Resolució de xxx de xxx de 2023, mitjançant (homologació/certificació de la formació/superació de prova específica/avaluació a través de l'observació del desenvolupament/validació d'evidències)

expedesc l'ACREDITACIÓ DEL NIVELL (A1/A2/B1/B2/C1/C2) DE COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT (\*DE L'ÀREA 1/2/3/4/5/6 títol) conforme al marc de referència de la competència digital docent vigent.

Atorgat a (*dia*) de (*mes*) de (*any*)

amb caràcter oficial i vàlida a tot el territori nacional.

(signatura del *responsable*)

\* Únicament el nivell C2



## Annex 7 Model de comunicació dels indicadors per formacions homologades

Títol de l'activitat formativa:

Dates realització:

Hores:

Activitat/material	Competència/nivell	Indicador	Observacions

A l'apartat observacions s'han d'afegir l'explicació de l'activitat i les evidències que es recullen per comprovar l'assoliment de l'indicador.

ESBORRANY



ESBORRANY